

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Базарно-Матакская средняя общеобразовательная школа»  
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 /Кудосова А.Ф./

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР  
МБОУ БМСОШ

 /Искандарова А.Д./  
29 августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ БМСОШ

 /Абдрахманова Л.З./

Приказ № 95 от 29.08.2023 г.



## Рабочая программа

элективного курса «Общество как динамичная система»  
для 10-11 классов среднего общего образования

Составители: Файзуллин И.И., Мизюкова Л.В.  
учителя истории и обществознания

## **Содержание элективного курса «Общество как динамичная система». 10-11 кл.(68 ч.)**

10 класс

Введение - 2 часа

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ.

Тема 2. «Общество» - 4 часа

Системное строение общества. Общество как динамическая система. Взаимосвязь общества и природы. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни. Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Мораль, ее основные категории.

Тема 3. «Человек» - 3 часа

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. \_

Тема 4. «Духовная сфера» - 3 часа

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Тема 5. «Познание» - 3 часа

Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии. Многообразии форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

11 класс

Тема 6. Экономическая сфера - 5 час.

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная. Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков. Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

Тема 7. «Социальная сфера» - 4 часа

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Тема 8. Политико - правовая сфера - 8 часов

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы. Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ. Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

Тема 10. Решение заданий различных типов – 5 часов

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

Сложный план с элементами эссе. Алгоритм написания эссе по обществознанию. Структура письменного рассуждения. Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате). Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против».

Составление сложного плана.

### **Планируемые результаты элективного курса «Общество как динамичная система». 10-11 кл.**

*Личностные результаты* выпускников, формируемые при изучении содержания курса:

- осознание принадлежности к мировому культурному пространству;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение исторических основ развития мировой и российской цивилизаций;
- осознания необходимости о сохранении и преумножении национального и мирового культурного и социального наследия.

*Метапредметные результаты* характеризуются умениями:

- определять сущностные характеристики изучаемого объекта, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям;
- объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимые сведения из источников, созданных в разных знаковых системах;
- работать с текстами различных стилей и др.

*Предметные результаты* освоения выпускниками программы:

- знание различных подходов к исследованию проблем человека и общества;
- знание особенностей обществоведческих наук и их отличительные черты от наук других циклов;
- умение сравнивать и устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками явлений в общественной жизни, различать в информации факты и мнения, аргументы и выводы.

В результате изучения элективного курса «Человек. Общество. Мир» ученики 10-го класса научатся:

- понимать основные обществоведческие категории и термины для более глубокого осмысления окружающей социальной и политической действительности;
- формировать понимание закономерностей общественного развития, способностей к объективному восприятию информации, её анализу и обобщению;
- формировать способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- знания содержания мировоззренческих и социально значимых проблем, закономерностей развития общества и мышления;
- использовать полученные знания и умения для более глубокого осмысления действительности. Выбора рациональных путей ее преобразований,
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: умения ориентироваться в мире социальных, политических, правовых, нравственных и эстетических ценностей, формировать и обосновывать собственную позицию.

Формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне. Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися. Деятельность учителя сводится к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Формы

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий различных видов.

Виды учебной деятельности:

- лекция, дискуссии, написание эссе, практическая работа, самостоятельная работа

Требования и критерии оценивания:

Результаты ответов оцениваются: «зачет, не зачет»

- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию);
- полнота (соответствие объему программы и информации учебника).

При оценке учитываются число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа.

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа.

Результаты обучения проверяются в процессе устных и письменных ответов учащихся.

Тематическое планирование элективного курса «Общество как динамичная система» 10 -11класс (68 ч)

№ п/п	Наименование раздела(темы)	кол-во часов	ль рабочей программы тания «Школьный урок»	Электронный образовательный ресурс
1	Введение	4 ч.	Тренинг «Как противостоять стрессу на экзамене»	<a href="http://yaklass.ru">yaklass.ru</a> <a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a> <a href="http://ege.sdamgia.ru">ege.sdamgia.ru</a>
2	Тема 1. Общество	8ч.	Работа на сайте «Решу ЕГЭ» Работа на сайте ФИПИ Школьный и муниципальный этапы ВОШ	<a href="http://yaklass.ru">yaklass.ru</a> <a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a> <a href="http://ege.sdamgia.ru">ege.sdamgia.ru</a>
3	Тема 2.Человек	8 ч.	Уч. платформа «Я-класс» Работа на сайте «Решу ЕГЭ» Работа на сайте ФИПИ	<a href="http://yaklass.ru">yaklass.ru</a> <a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a> <a href="http://ege.sdamgia.ru">ege.sdamgia.ru</a>
4	Тема 3.Духовная сфера	5 ч.	Работа на сайте «Решу ЕГЭ» Работа на сайте ФИПИ Тренинг	<a href="http://yaklass.ru">yaklass.ru</a> <a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a> <a href="http://ege.sdamgia.ru">ege.sdamgia.ru</a>
5	Тема 4.Познание мира	8 ч.	Уч. платформа «Я-класс» Деловая игра « Налоги» Тренинг « Как написать сложный план»	<a href="http://yaklass.ru">yaklass.ru</a> <a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a> <a href="http://ege.sdamgia.ru">ege.sdamgia.ru</a>
6	Тема 5. Экономическая сфера	9 ч.	Уч. платформа «Я-класс» Работа на сайте «Решу ЕГЭ» Работа на сайте ФИПИ.	<a href="http://yaklass.ru">yaklass.ru</a> <a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a> <a href="http://ege.sdamgia.ru">ege.sdamgia.ru</a>
7	Тема 6.Социальная сфера	6 ч.	Уч. платформа «Я-класс» Работа на сайте «Решу ЕГЭ» Работа на сайте ФИПИ	<a href="http://yaklass.ru">yaklass.ru</a> <a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a> <a href="http://ege.sdamgia.ru">ege.sdamgia.ru</a>
8	Тема 7. Политико - правовая сфера	16 ч.	Уч. платформа «Я-класс» Работа на сайте «Решу ЕГЭ» Работа на сайте ФИПИ	<a href="http://yaklass.ru">yaklass.ru</a> <a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a> <a href="http://ege.sdamgia.ru">ege.sdamgia.ru</a>

			Деловая игра «Выборы»	
	Тема 8. Решение заданий разных типов	4 ч.	Уч. платформа «Я-класс» Работа на сайте «Решу ЕГЭ» Работа на сайте ФИПИ	<a href="http://yaklass.ru">yaklass.ru</a> <a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a> <a href="http://ege.sdamgia.ru">ege.sdamgia.ru</a>
Итого		68 ч.		